

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Makroekonomia</b>		Kod <b>1011102311011130179</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne II</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Zarządzanie zasobami i marketingiem</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>30</b> Ćwiczenia: <b>15</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>4</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki społeczne</b> <b>nauki ekonomiczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>4 100%</b> <b>4 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> <b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> dr hab. Marek Szczepański, prof. nadzw. PP      dr hab. Marek Szczepański, prof. PP email: marek.szczepanski@put.poznan.pl      email: marek.szczepanski@put.poznan.pl tel. 616653393      tel. +48 61 665 33 93 Wydział Inżynierii Zarządzania      Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań      ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	1. Posiada podstawową wiedzę z mikroekonomii. 2. Zna podstawowe prawa i zasady ekonomii. 3. Zna struktury rynku.
2	<b>Umiejętności:</b>	1. Potrafi ocenić ekonomiczne informacje medialne. 2. Prawidłowo postępuje się terminami ekonomicznymi. 3. Posiada umiejętność analizy ekonomicznej.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	1. Aktywnie podejmuje działania przedsiębiorcze. 2. Jest świadomy procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych. 3. Uczestniczy w życiu społeczności akademickiej.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
C1. Przekazanie wiedzy nt. podstawowych zależności zachodzących w gospodarce rynkowej. C2. Przekazanie wiedzy z zakresu alokacji zasobów i dóbr w procesie globalizacji. C3. Wykształcenie umiejętności prawidłowej interpretacji i prowadzenia analizy zjawisk makroekonomicznych z zastosowaniem standardowych narzędzi analizy ekonomicznej.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Zna podstawowe paradygmaty współczesnej ekonomii. - [K2A_W01, K2A_W04, K2A_W05, K2A_W18] 2. Zna wskaźniki sprawności gospodarki rynkowej. - [K2A_W01, K2A_W04, K2A_W05, K2A_W18] 3. Zna procesy wzrostu i rozwoju gospodarczego. - [K2A_W01, K2A_W04, K2A_W05, K2A_W18] 4. Posiada wiedzę na temat warunków kształtujących procesy reprodukcji społecznej. - [K2A_W01, K2A_W04, K2A_W05, K2A_W18] 5. Zna wskaźniki ekonomiczne w cyklu koniunkturalnym. - [K2A_W01, K2A_W04, K2A_W05, K2A_W18] 6. Zna współzależności przyczynowo-skutkowe zjawisk ekonomicznych. - [K2A_W01, K2A_W04, K2A_W05, K2A_W18] 7. Zna metody analizy równowagi i nierównowagi w gospodarce otwartej. - [K2A_W01, K2A_W04, K2A_W05, K2A_W18] 8. Zna prawidłowości międzynarodowego podziału pracy i wymiany międzynarodowej. - [K2A_W01, K2A_W04, K2A_W05, K2A_W18]		
<b>Umiejętności:</b>		

<p>1. Potrafi identyfikować typy gospodarki rynkowej. - [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06, ]</p> <p>2. Posiada umiejętność rozwiązywania zadań dotyczących obliczania inflacji, bezrobocia, budżetu i handlu międzynarodowego. - [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06, ]</p> <p>3. Potrafi zweryfikować i krytycznie ocenić metodę SNA (system of national account) obliczania PKB. - [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06, ]</p> <p>4. Potrafi ocenić czynniki wzrostu gospodarczego i znaczenie pieniądza dla jego rozwoju. - [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06, ]</p> <p>5. Potrafi objaśniać przyczyny i warunki makroekonomicznych dysproporcji rozwojowych współczesnej gospodarki światowej. - [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06, ]</p> <p>6. Potrafi zinterpretować miary oraz wskaźniki makroekonomiczne umożliwiające podejmowanie decyzji. - [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06, ]</p> <p>7. Potrafi ocenić sprawność poszczególnych gospodarek świata poprzez zbiór miar i wskaźników. - [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06, ]</p> <p>8. Posiada umiejętność interpretacji źródeł kryzysu gospodarczego. - [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06, ]</p> <p>9. Potrafi oszacować rozmiary niedostosowania gospodarki Polski do UE (luka innowacyjności, konkurencyjności, efektów). - [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06, ]</p>
<p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>1. Aktywnie uczestniczy w dyskusji na zadany temat. - [K2A_K03, K2A_K04, K2A_K05, S2A_K06]</p> <p>2. Dbą o organizowanie pracy zespołowej dla rozwiązania problemu. - [K2A_K03, K2A_K04, K2A_K05, S2A_K06]</p> <p>3. Współdziała i pracuje w grupie przyjmując w niej różne role. - [K2A_K03, K2A_K04, K2A_K05, S2A_K06]</p> <p>4. Dzieli się swoją wiedzą i szuka dodatkowych informacji. - [K2A_K03, K2A_K04, K2A_K05, S2A_K06]</p> <p>5. Doskonali nabytą wiedzę i umiejętności o wymiar interdyscyplinarny. - [K2A_K03, K2A_K04, K2A_K05, S2A_K06]</p> <p>6. Jest zdolny do działań przedsiębiorczych. - [K2A_K03, K2A_K04, K2A_K05, S2A_K06]</p>

<p style="text-align: center;"><b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b></p> <p>Ocena formująca (częstkowa)z ćwiczeń: - kolokwium, - aktywne uczestnictwo w zajęciach - ocena projektu,</p> <p>Ocena podsumowująca z ćwiczeń: - kolokwium podsumowujące obejmujące całość wiedzy z ćwiczeń.</p> <p>Ocena formująca z wykładu: Test wstępny obejmujący część wiedzy prezentowanej na wykładzie i samodzielnych studiów literaturowych, wymagane co najmniej 55% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Ocena podsumowująca wykład: (obejmująca całość materiału z wykładu oraz samodzielnych studiów literatury przedmiotu) Test końcowy - pisemny obejmujący całość wiedzy, wymagane co najmniej 55% poprawnych odpowiedzi.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Treści programowe</b></p>

1. Współczesne szkoły myślenia ekonomicznego w makroekonomii.
2. System gospodarki rynkowej i jej typy.
3. Rola państwa w gospodarce rynkowej.
4. Ocena sprawności gospodarki rynkowej.
5. Wzrost i rozwój gospodarczy w teorii i praktyce.
6. Rola pieniądza i polityka pieniężna.
7. Nierównowaga we współczesnej gospodarce.
8. Budżet państwa.
9. Transformacja systemowa polskiej gospodarki.
10. Globalizacja.
11. Międzynarodowa integracja gospodarcza.
12. Międzynarodowe stosunki gospodarcze.
13. Makroekonomiczne dysproporcje rozwojowe współczesnej gospodarki światowej.

Metody dydaktyczne wykłady:

- Wykład informacyjny (kursowy)
- Samodzielna praca z książką.

Metody dydaktyczne ćwiczenia:

- Metoda ćwiczeniowa (ćwiczenia audytoryjne)
- Metoda projektu - projekty studenckie przygotowywane w grupach,
- Prezentacje
- Samodzielna praca z książką.

**Literatura podstawowa:**

1. M. Szczepański, System finansowy i rynek finansowy, w: red. M. Gajowiak, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013.
2. Makroświat, red. M. Gajowiak, Podręcznik z ćwiczeniami do makroekonomii, red. M. Gajowiak, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013.
3. Skawińska E., Sobiech-Grabka K.G., Wstęp do Makroekonomii, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2010.
4. Skawińska E., Sobiech-Grabka K.G., Nawrot K.A., Makroekonomia. Teoretyczne i praktyczne aspekty gospodarki rynkowej, PWE, Warszawa 2010.
5. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2007

**Literatura uzupełniająca:**

1. Samuelson P.A., Nordhaus W. D., Ekonomia, t. 2, WN PWN, Warszawa 2004.
2. Balicki W., Makroekonomia, WSB, Poznań 2011
3. Podstawy makroekonomii. Problemy ? zadania ? rozwiązania, red. A. Baszyński, W. Jarmołowicz, UE w Poznaniu, Poznań 2009.
4. Raporty NBP, GUS ze stron internetowych tychże instytucji: nbp.gov.pl, stat.gov.pl.

**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

Czynność	Czas (godz.)	
1. Wykłady	30	
2. Ćwiczenia	15	
3. Przygotowanie do ćwiczeń	15	
4. Konsultacje ćwiczeń	6	
5. Przygotowanie do egzaminu	30	
6. Egzamin	2	
7. Omówienie wyników egzaminu	2	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	55	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	45	2